

628200, ул. Центральная, 54  
Гп. Междуреченский,  
Кондинский район  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

Тел. (34677) 3-23-43, 3-46-72

Факс: (34677) 3-23-43

E-mail: [mpu@list.ru](mailto:mpu@list.ru)

<http://magrokol.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М. П. Адамович

от « 17 февраля » 2024 г.

(приказ от 17 февраля № 43 /од)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**35. 01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификации -

Мастер сельскохозяйственного  
производства

Форма обучения -

Очная

Нормативный срок обучения -

1 год 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Профиль получаемого профессионального  
образования -

естественнонаучный

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрировано в Минюсте 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя.

**Организация-работодатель:** КФХ «Чурилович Федор Васильевич»

**Организация-разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
РАЗДЕЛ 2.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
РАЗДЕЛ 5.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ООП СПО ПКРС С РАБОТОДАТЕЛЕМ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

### **Нормативные основания для разработки ООП:**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный № 32956, с изменениями на 12 декабря 2016 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 619 н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 года, регистрационный № 34287);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

### **Со стороны образовательной организации:**

- Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» в 2024-2025 учебном году;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в том числе в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение об отчислении, переводе, восстановлении студентов;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

### **Со стороны работодателя:**

- Должностная инструкция по должности тракторист-машинист сельскохозяйственного производства КФХ «Чурилович ФВ»
- Должностная инструкция по должности слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования КФХ «Чурилович ФВ»
- Договор № 10/02/2003 от 10.02.2023 «О практической подготовке обучающихся».

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Общий объем ООП СПО на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 2952 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимому на контроль качества освоения студентом ОПОП-П СПО.

Формы обучения: очная, срок обучения 1 года 10 месяцев.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	63 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед.
<b>Итого</b>	<b>95 нед.</b>

Образовательная программа включает: общеобразовательный цикл, социально-

гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Объем времени на освоение профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования представлен в таблице.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Количество часов по учебному плану
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	180
Общепрофессиональный цикл	364
Профессиональный цикл	896
Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)	36
<b>Общий объем образовательной подготовки</b>	<b>2952</b>

Объем вариативной части учебных циклов ППКРС (434 ч.) распределен между дисциплинами общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.01 Основы инженерной графики, ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.08. Экологические основы природопользования, ОП.09 Охрана труда, МДК 01.01 Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК 02.01 Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, МДК 02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, E ,F", УП 02.01 Учебная практика.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. ООП сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

3.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору);

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;

Междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК 02.01 Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору).

МДКд 02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, E ,F"

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
КФХ «Чурилович Федор Васильевич»	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства

#### **РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 «Сельское хозяйство» (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

4.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в	ПМ 02. Выполнение механизированных

сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:	
Эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	МДК.02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, E ,F"

4.3. К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

## **РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Результаты освоения ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.2. В результате освоения ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства выпускник должен обладать общими компетенциями:

<b>Общие компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ООП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

	<p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>
<p>Эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 3.3. Управлять тракторами зарубежных марок</p> <p>ПК 3.4. Выполнять сельскохозяйственные работы на зарубежных марках тракторов и сельскохозяйственных машин</p>

## РАЗДЕЛ 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.2. Рабочая программа воспитания (календарным планом) представлена на сайте образовательной организации.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы**

<b>КОД модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 6, 8
ОДБ.02	Литература	ЛР 4, 5, 6, 8, 10
ОДБ.03	История	ЛР 1, 2, 6, 8, 9
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 5, 6, 7, 8
ОДБ.05	География	ЛР 4
ОДБ.06	Иностранный язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
ОДБ.07	Информатика	ЛР 2, 5, 7,
ОДБ.08	Физическая культура	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
ОДБ.10	Химия	ЛР 7, 9
ОДП.11	Математика	ЛР 4, 5, 7, 9
ОДП.12	Физика	ЛР 1, 4, 7
ОДП.13	Биология	ЛР 9, 11

ПОО.01	Основы проектной деятельности	ЛР 5, 7, 9, 13,14,15,20,21,22
ПОО.02	Введение в профессию	ЛР 5, 7, 13,14,15,20,21,22
СГ.01	История России	ЛР 3, 5, 9, 10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 8, 13,14,15,20,21,22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 3, 6, 9, 13,14,15,20,21,22
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 1, 4, 7, 13,14,15,20,21,22
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 1, 4, 7 13,14,15,20,21,22
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1, 4, 7, 13,14,15,20,21,22
ОП.04	Основы электротехники	ЛР3,ЛР5, ЛР10, 15,20,21,22
ОП.05	Основы агрономии	ЛР 6, 10,15,20,21,22
ОП.06	Основы зоотехники	ЛР 1, 4, 7, ,15,20,21,22
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 9, 10, 12 ,15,20,21,22
ОП.08	Экологические основы природопользования	ЛР 9, 11, 13,14,15,20,21,22
ОП.09	Охрана труда	ЛР 6, 7, 8, 13,14,15,20,21,22
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 6, 10, 13,14,15,20,21,22
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 6, 10, 13,14,15,20,21,22

## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

ООП профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена учебно-методическими комплексами и иными методическими материалами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практики, государственной итоговой аттестации.

**Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации*
1	3	5
1.	Русский язык	<p>Учебный кабинет «Русского языка и литературы»</p> <p>Кабинет «Русского языка» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).</p>
2.	Литература	<p>Учебный кабинет «Русского языка и литературы»</p> <p>Кабинет «Русского языка» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).</p>
3.	Иностранный язык	<p>Учебный кабинет «Иностранного языка»</p> <p>В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингафонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1)).</p>
4.	Информатика	<p>Кабинет «Информатики» оснащен оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; маркерно – меловая доска; учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Технические средства обучения: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (12), стульями (12), компьютеры (12); локальная и глобальная компьютерные сети (1); системное и прикладное программное обеспечение (3); антивирусное программное обеспечение (1); специальное программное обеспечение (1); мультимедиапроектор (1); экран (1)</p>
5.	Химия	<p>Кабинет (лаборатория) «Химия» оснащен оборудованием:</p>

		<p>доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3), , учебные фильмы (5), цифровые образовательные ресурсы (2). Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука (1), принтер (1), мультимедиа-проектор с экраном (1), мультимедийная доска (1), указка- презентер для презентаций (1).</p> <p>Оборудование для проведения лабораторных работ: наборы шаростержневых моделей молекул (15), модели кристаллических решеток (15), коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров (15); коллекция горных пород и минералов (15), таблица Менделеева (1) Мензурки (30), пипетки- капельницы (30), термометры (30), микроскоп (2), лупы (4), предметные и покровные стекла (30), планшеты для капельных реакций (4), фильтровальная бумага (30), промывалки (30), стеклянные пробирки (30), резиновые пробки (30), фонарики (15), набор реактивов (50), стеклянные палочки (30), штативы для пробирок (30); мерные цилиндры (30), воронки стеклянные (30), воронки делительные цилиндрические (50-100 мл) (30), ступки с пестиком (15), фарфоровые чашки (15), пинцеты (30), фильтры бумажные (30), вата (30), марля (30), часовые стекла (15), электроплитки (4), лабораторные штативы (15), спиртовые горелки (15), спички (5), прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой) (1), держатели для пробирок (30), склянки для хранения реактивов (50), раздаточные лотки (15); химические стаканы (50, 100 и 200 мл) (30); шпатели (15); пинцеты (15); тигельные щипцы (15); секундомеры (таймеры) (15), мерные пробирки (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл) (15), водяная баня (или термостат) (1), стеклянные палочки (15); конические колбы для титрования (50 и 100 мл) (15); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала (15); универсальный индикатор (1); пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл) (30), бюретки для титрования (15), медицинские шприцы на 100-150 мл (15), лабораторные и/или аналитические весы (15), pH-метры (5), сушильный шкаф (1)</p>
6.	Биология	<p>Кабинет «Биологии» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (по числу обучающихся) (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1), экран (1)), микроскопы (5), секундомер (5), тонометр (5), лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные</p>

		палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) (30), гипертонический раствор хлорида натрия (1), 3%-ный раствор пероксида водорода (1), раствор йода в йодистом калии (1), глицерин (1), клубни картофеля (3), лист элодеи канадской (3), плод рябины обыкновенной (рябины или томата) (3), лук репчатый (3), разведенные в воде дрожжи (3);
7.	История	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Кабинет «истории» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3) и др.; техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).
8.	Обществознание (включая экономику и право)	Учебный кабинет № 247 «Обществоведческие дисциплины» В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
9.	География	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц,

		плакатов, настенных геогра-фических карт, портретов выдающихся ученых-географов) (20)
10.	Физическая культура	<p>Кабинет «спортивный зал» оснащен оборудованием: Лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллон воздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1), велоэллипсоид (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1)</p> <p>Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки): кольца баскетбольные (4), кольца баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1)</p>
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), мультимедийным проектором (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевойсковой защитный костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1),</p>

		<p>противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины (30);</p> <p>комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20);</p> <p>библиотечный фонд (30), техническими средствами обучения:</p> <p>информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1)</p>
12.	Математика	<p>Учебный кабинет «Математических дисциплин»</p> <p>Кабинет «Математика» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), презентационные и раздаточные материалы по темам занятий (50); библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика» (30)</p>
13.	Физика	<p>Учебный кабинет «Физики»</p> <p>Кабинет «Физики» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), презентационные и раздаточные материалы по темам занятий (50), набор для практикума</p> <p>Электродинамика (1), набор лабораторный Механика (1), микроскоп биомед (1), весы электронные Т – 1000 (5), лабораторное оборудование: вытяжные шкафы (1), штативы (15), треноги (15), газовые горелки (15), тигельные щипцы (15), муфельные щипцы (15), керамические треугольники (15), сушильные шкафы (2), муфельные печи (2), электроплитки (2). Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы (15). Химические реактивы: дистиллированная вода (10), индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин) (10), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная (10); гидроксид натрия (5),</p>

		карбонат натрия (5), хлорид аммония (5), ацетат натрия (5), хлорид цинка (5), хлорид железа (III) (5), хлорид бария (5), дихромат калия (5), нитрат натрия (5), нитрат серебра (5), иодид калия (5), крахмал (5), сульфат меди (5), тиосульфат натрия (5), аммиак (5), оксалат натрия (5), этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III) (5), перманганат калия (5), соль Мора (5).
14.	Основы проектной деятельности	<p>Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:</p> <p>доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).</p>
15.	Введение в профессию	<p>Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3). комплект первичных средств пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-3; огнетушитель порошковый ОП-4(3) (1); дидактический материал (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения самостоятельных работ) (30); учебно-планирующая документация (15); рекомендуемые учебники (30)</p>

16.	История России	<p>Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <p>доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3). комплект первичных средств пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-3; огнетушитель порошковый ОП-4(3) (1); дидактический материал (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения самостоятельных работ) (30); учебно-планирующая документация (15); рекомендуемые учебники (30)</p>
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебный кабинет «Иностранного языка»</p> <p>В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингвфонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1)).</p>
18.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), мультимедийным проектором (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевоинской защитный</p>

		<p>костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1), противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины (30); комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20); библиотечный фонд (30), техническими средствами обучения:</p> <p>информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1)</p>
19.	Физическая культура	<p>Кабинет «спортивный зал» оснащен оборудованием: Лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллон воздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1), велоэллипсоид (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1)</p> <p>Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки): кольца баскетбольные (4), кольца баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1)</p>
20.	Основы бережливого	Учебный кабинет и лаборатория «Микробиологии,

	производства	<p>санитарии и гигиены»          Стол учительский (1), стул учительский (1), столы ученические (15)</p> <p>Стулья ученические (30), доска магнитная (1), ноутбук (1), мультимедиапроектор (1), шкаф вытяжной (1), шкафы для хранения учебных и наглядных пособий (4), набор для практикума Электродинамика (1), набор лабораторный Механика (1), микроскоп биомед (1), весы электронные Т – 1000 (5), лабораторное оборудование: вытяжные шкафы (1), штативы (15), треноги (15), газовые горелки (15), тигельные щипцы (15), муфельные щипцы (15), керамические треугольники (15), сушильные шкафы (2), муфельные печи (2), электроплитки (2).</p> <p>Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы (15). Химические реактивы: дистиллированная вода (10), индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин) (10), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная (10); гидроксид натрия (5), карбонат натрия (5), хлорид аммония (5), ацетат натрия (5), хлорид цинка (5), хлорид железа (III) (5), хлорид бария (5), дихромат калия (5), нитрат натрия (5), нитрат серебра (5), иодид калия (5), крахмал (5), сульфат меди (5), тиосульфат натрия (5), аммиак (5), оксалат натрия (5), этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III) (5), перманганат калия (5), соль Мора (5).</p>
21.	Основы инженерной графики	<p>Учебный кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя (1); рабочие места для обучающихся (30); мультимедиа проектор (1), мобильный класс –15+1, техническими средствами обучения: -компьютер с подключением к сети Internet (12), лицензионное программное обеспечение: операционные системы (12), пакет офисных программ (12), сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс (12); архитектурно-строительная программа ArchiCAD (1), система САПР «КОМПАС-3D» (1), учебно-наглядные пособия (20), комплект чертёжных инструментов и приспособлений (12), модели технических деталей (5), плакаты по темам программы (12), дидактические материалы (12).</p>
22.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<p>Лаборатория «Материаловедения», оснащенный оборудованием:          Оборудование учебного кабинета и лаборатории:          рабочее место преподавателя (1); рабочие места для обучающихся (30); техническими средствами обучения: компьютер с подключением к сети Internet (1), лицензионное программное обеспечение: операционные системы (1), пакет офисных программ (1); мультимедиа проектор (1),          -плакаты и образцы строительных материалов (10);          экранно-звуковые пособия (3), дидактические материалы</p>

		(15).
23.	Техническая механика с основами технических измерений	Лаборатория «Техническая механика»; Оборудование учебного кабинета и лаборатории: Стол учительский (1), стул учительский (1), столы ученические (15), стулья ученические (30), доска магнитная (1), шкаф вытяжной (1), шкафы для хранения учебных и наглядных пособий (4), учебно-методический комплекс (1) Комплект учебно-наглядных пособий (1), измерительные инструменты (15), модели измерительных инструментов (15)
24.	Основы электротехники	Лаборатория «Электротехники и электроники» Оборудование учебного кабинета и лаборатории: Стол учительский (1), стул учительский (1), столы ученические (15) Стулья ученические (30), доска магнитная (1), компьютер (1) Шкафы для хранения учебных и наглядных пособий (4), мультимедиапроектор (1), «Кинематическая схема» (1), стенд "Электрические и магнитные цепи" ЭМЦ1-С-Р (1), стенд "Основы электромеханики" ОЭМ1-С-Р (1), стенд "Основы электроники" ОЭ1-С-Р (1), экран на треноге DRAPER DIPLOMAT 84x84 MW Black Case 213004 (213x213 см) (1), системный блок G850 2.9 ГГц/М/В ASUS P8H61-M LGA1155/ 4Гб/ 500 Гб/ DVDRW/Win7Prof (1), ЖК монитор 20" MONITOR Samsung S20B300N (LCD, Wide, 1600x900) (1), система опроса и голосования на основе радиопультов Rinel-Test E (1), Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Электротехнические материалы» (диск, плакаты, слайд) (1), Диск CD Электроснабжение промышленных и гражданских зданий (1), Стенд Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП1-С-Р (1)
25.	Основы агрономии	Кабинет (лаборатория) «Агрономии и зоотехнии» Оборудование учебного кабинета и лаборатории: стол учительский (1), стул учительский (1), столы ученические (15), стулья ученические (30), доска магнитная (1), шкаф вытяжной (1), шкафы для хранения учебных и наглядных пособий (4), учебно-методический комплекс (1), комплект учебно-наглядных пособий (1), измерительные инструменты (15), модели измерительных инструментов (15), доска ученическая (1), экран для проектора (1), компьютер (1)
26.	Основы зоотехники	Кабинет (лаборатория) «Агрономии и зоотехнии» Оборудование учебного кабинета и лаборатории: стол учительский (1), стул учительский (1), столы ученические (15), стулья ученические (30), доска магнитная (1), шкаф вытяжной (1), шкафы для хранения учебных и наглядных пособий (4), учебно-методический комплекс (1), комплект учебно-наглядных пособий (1), измерительные инструменты (15), модели

		измерительных инструментов (15), доска ученическая (1), экран для проектора (1), компьютер (1)
27.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<p>Учебный кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»</p> <p>Оборудование учебного кабинета и лаборатории: стол учительский (1), стул учительский (1), столы ученические (15), стулья ученические (30), доска магнитная (1), шкаф вытяжной (1), шкафы для хранения учебных и наглядных пособий (4), учебно-методический комплекс (1)</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий (1), доска ученическая (1), экран для проектора (1), компьютер (1), комплект учебно-методической документации (15), средства контроля (тестовые задания, контрольные работы) (15), наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры (15).</p>
28.	Экологические основы природопользования	<p>Мастерская (лаборатория) «Охрана окружающей среды» («Дозиметрии», «Промышленной и радиоэкологии», «Приборов экологического контроля», «Контроля загрязнения атмосферы и воды», «Учебная метеорологическая станция»), оснащенные оборудованием: шумомер-анализатор спектра 1 класса (5), трубка напорная модификации Пито L-образная (5), газоанализатор (5), дифференциальный манометр Testo 510 (5), калибратор акустический (1), бензиновая электростанция (1), вытяжное устройство отработанных газов Медуза-В-150 вытяжка выхлопных газов с вентилятором (1), унифицированная программа расчета загрязнений атмосферы УПРЗА «Эколог», версия 4.6. (1),</p> <p>Комплекс программного обеспечения для виртуальных лабораторий по направлению «общая и промышленная экология» (1)</p>
29.	Охрана труда	<p>Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1))</p> <p>Мастерская «Охрана окружающей среды», оснащена оборудованием: шумомер-анализатор спектра 1 класса (5), трубка напорная модификации Пито L-образная (5), газоанализатор (5), дифференциальный манометр Testo 510 (5), калибратор акустический (1), бензиновая электростанция (1), вытяжное устройство отработанных газов Медуза-В-150 вытяжка выхлопных газов с вентилятором (1), унифицированная программа расчета загрязнений атмосферы УПРЗА «Эколог», версия 4.6. (1),</p>

		Комплекс программного обеспечения для виртуальных лабораторий по направлению «общая и промышленная экология» (1)
30.	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Мастерская «Эксплуатация машинно-тракторного парка», оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельско-хозяйственной техники (2); Трактор МТЗ-82.1 (2), Трактор МТЗ 1221.2(1), Трактор МТЗ 1523.3(1), Трактор John Deere 6155М (1); Экскаватор погрузчик АМТ 2326 (1), зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор» (1); тракторный прицеп ПТС-4 (2), ПТС 6 (2) стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; Сельскохозяйственные агрегаты: плуги: ПЛН-3-35 (2), ПЛ-4+1 (1) сцепки СП-1 (1), СП-16 (1) бороны зубовые: БЗТС-1,0 (12), БЗСС-1,0 (12) борона дисковая БДТ-3,0 (2) культиваторы КПС-4 (1), КРН-2,8 (1), КПИР-3,6 (1) разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5 (1) сеялки СЗ-3,6 (1), СПУ-6 (1), посевной комплекс «Виктория» (1), опрыскиватель штанговый ОПШ-15 (1), картофелесажалки КСМ-4 (1), картофелекопатель КТН-2,8 (1), картофелеуборочный комбайн «Лида» (1), косилка КРН-2,1 (3), грабли ГВК-6 (2), пресс-подборщик рулонный ПРФ-180 (1), ПРФ-145 (1), «Пеликан-1200» (1), разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505 (3), КамАЗ-5320 (1), КамАЗ-55111 (1), Урал-4320 (1)</p>
31.	Учебная практика	<p>Мастерская «Эксплуатация машинно-тракторного парка», оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя (1), рабочие места обучающихся (25), комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельско-хозяйственной техники (2); Трактор МТЗ-82.1 (2), Трактор МТЗ 1221.2(1), Трактор МТЗ 1523.3(1), Трактор John Deere 6155М (1), Экскаватор погрузчик АМТ 2326 (1), зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор» (1), тракторный прицеп ПТС-4 (2), ПТС 6 (2), стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</p> <p>Сельскохозяйственные агрегаты: плуги: ПЛН-3-35 (2), ПЛ-4+1 (1) сцепки СП-1 (1), СП-16 (1); бороны зубовые: БЗТС-1,0 (12), БЗСС-1,0 (12); борона дисковая БДТ-3,0 (2); культиваторы КПС-4 (1), КРН-2,8 (1), КПИР-3,6 (1); разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5 (1); сеялки СЗ-3,6 (1), СПУ-6 (1); посевной комплекс «Виктория» (1); опрыскиватель штанговый ОПШ-15 (1); картофелесажалки КСМ-4 (1); картофелекопатель КТН-2,8 (1); картофелеуборочный комбайн «Лида» (1);</p>

		косилка КРН-2,1 (3); грабли ГВК-6 (2); пресс-подборщик рулонный ПРФ-180 (1); ПРФ-145 (1); «Пеликан-1200» (1ш); разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. тракторы МТЗ-1523; (1); грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505 (3); КамАЗ-5320 (1), КамАЗ-55111 (1), Урал-4320 (1)
32.	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Чурилович Ф.В.
33.	Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<p>Мастерская «Эксплуатация машинно-тракторного парка», оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельско-хозяйственной техники (2); Трактор МТЗ-82.1 (2), Трактор МТЗ 1221.2(1), Трактор МТЗ 1523.3(1); Трактор John Deere 6155М (1), Экскаватор погрузчик АМТ 2326 (1) зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор» (1), тракторный прицеп ПТС-4 (2), ПТС 6 (2), стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</p> <p>Сельскохозяйственные агрегаты: плуги: ПЛН-3-35 (2), ПЛ-4+1 (1); сцепки СП-1 (1), СП-16 (1), бороны зубовые: БЗТС-1,0 (12), БЗСС-1,0 (12), бороны дисковые БДТ-3,0 (2); культиваторы КПС-4 (1), КРН-2,8 (1), КПИР-3,6 (1), разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5 (1), сеялки СЗ-3,6 (1), СПУ-6 (1) посевной комплекс «Виктория» (1), опрыскиватель штанговый ОПШ-15 (1), картофелесажалки КСМ-4 (1), картофелекопатель КТН-2,8 (1) картофелеуборочный комбайн «Лида» (1), косилка КРН-2,1 (3), грабли ГВК-6 (2), пресс-подборщик рулонный ПРФ-180 (1); ПРФ-145 (1); «Пеликан-1200» (1ш); разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. тракторы МТЗ-1523; (1), грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505 (3), КамАЗ-5320 (1), КамАЗ-55111 (1), Урал-4320 (1)</p>
34.	Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, E ,F"	Учебный кабинет «Правил безопасности дорожного движения», «Управление транспортным средством и безопасности движения» оснащен оборудованием: Стол учительский (2), Стул учительский (1), Доска магнитная (1), Ученическая парта одноместная (12), Ученическая парта двухместная (10), Компьютерный стул (13), Ученический стул (20), Персональный компьютер (13), Проектор (1), Стенд электрифицированный «Знаки дорожные» (4), Стенд электрифицированный «Светофоры дорожные» (1), Стенд электрифицированный «Перекрестки дорожные» (1), Тахограф (1), Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект 1), Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без

		<p>контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект 1), Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (комплект 1), Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) (комплект 20), Аптечка первой помощи (автомобильная) (комплект 8), Табельные средства для оказания первой помощи.</p> <p>Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).</p> <p>Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) (комплект 1). Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие сервой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях длячебные фильмы по первой помощи плект 1). Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (комплект 1)</p> <p>Детское удерживающее устройство (1) Гибкое связующее звено (буксировочный трос) (1) Тягово-цепное устройство (1)</p>
35.	<p>Учебная практика</p> <p>Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, E, F"</p>	<p>«Автодром» оснащен оборудованием: Конус разметочный -146 Стойка разметочная 20 Учебная горка – 2 Трактор МТЗ-82.1 (2) Трактор МТЗ 1221.2(1) Трактор МТЗ 1523.3(1) Трактор John Deere 6155M (1) Экскаватор погрузчик АМТ 2326 (1); Опытные поля</p>
36.	<p>Производственная практика</p>	<p>Крестьянское фермерское хозяйство Чурилович Ф.В.</p>
37.	<p>Актный зал</p>	<p>Актный зал, оснащен оборудованием: система акустическая 2-полосная 250 Вт (1), микрофон конденсаторный, головной С420L (2), АKGC420L (1), радиосистема вокальная с микрофоном (2), АKGWMS40HT (1), система акустическая активная, 2-х полосная (2), Behringer B300 (1), акустический процессор Behringer Virtualizer PRO DSP 2024 (1), вокальная радиосистема SHURE ETV 58D (1), вокальная</p>

		<p>радиосистема SHURE ETV 58D (1), микрофон вокальный SHURE SM 58 (1), микрофон вокальный SHURE SM 58 (1), минидисковый плеер-рекордер SONY MDS-JE 780 (1), синтезатор YAMAHA PRS 2100 (1), система акустическая 2-полосная активная 625 Вт (1), система акустическая 2-полосная 250 Вт (1), система акустическая 2-полосная активная 625 Вт (1), микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А (1), микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А(1), микрофон динамический профессиональный SM 58 (1), электрогитара, цвет серый металл, гриф-клен, накладка-палисандр, звукосниматель (1), Электрогитара, форма les paul, цвет черный, клееный гриф из махогани (1), бас-гитара, цвет черный, корпус -ольха, гриф-клен (1). гитарный комбо (1), гитарный комбоусилитель моделирующий (1), басовый комбо, мощность 150 Вт, динамик 15"(1), интерактивная рабочая станция со слотом для CD-карт (1), коммутация (1), радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), сабвуфер прямого излучения активный (1), усилитель-микшер мощности двухканальный 100В (1), пульт микшерный 8 моно, 2 двойных стерео входа, 4 AUX шины, 16 цифровых FX эффект (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон конденсаторный кардиоид. 70Гц-16кГц (1), подставка для микрофона настольная "гусиная шея" с выключателем (1), сабвуфер прямого излучения активный (1), активная двухполосная АС 750 Вт (1), активная двухполосная АС 750 Вт (1), пианино (1), табурет для пианино (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000х680х750 мм (1), кресло секционное с откидным сидением (180).</p>
38.	Библиотека	<p>Библиотека оснащена следующим оборудованием: Кресло рабочее (1), стол бестумбовый (6), стол двухтумбовый (1), стол-барьер библиотечный (1), стол рабочий (3), шкаф картотечный (1), шкаф открытый с</p>

		полками (1), стул рабочий (18), шкаф для одежды (1), доска ученическая (1), автоматизированные рабочие места (5), стеллажи библиотечные двусторонние (21), стеллажи выставочные (6), стеллажи односторонние (2), кресло для отдыха (2), кресла – мешки (2), экран подвесной (1), экран переносной (1), проектор (1), журнальный столик (1), ноутбук Toshiba (1), принтер (2), парты ученические (7), парта для инвалидов (1)
--	--	--

Помещения кабинетов, мастерских, лабораторий соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В информационно-библиотечном центре (далее ИБЦ) образовательной организации создана электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Кроме основной литературы, ИБЦ укомплектован справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена,

Для организации образовательного процесса используются учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### 7.2 Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.